

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 14 «Дюймовочка»  
г. Альметьевска»  
Сибгатуллина В.М.

Введен в действие приказом «29» 08. 2024 г. № 85

Рассмотрен и принят на педсовете  
от «29» августа 2024 г. протокол № 1

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Дюймовочка»**  
**г. Альметьевска» на 2024 –2025 учебный год**

г. Альметьевск, РТ, 2024 г

1

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска составлен в соответствии с образовательной программой ДОУ и включает в себя:

- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данной основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-нравственное развитие.

Направление *физическое развитие* реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление *познавательно - речевое* реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (поисково-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений); «Речевое

развитие» (развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление *художественно - эстетическое* реализуется в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструирование, музыка).

Направление *социально - личностное* реализуется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность).

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционируют 3 группы:

1 группа с 2 до 3 лет – первая младшая;

1 группа с 4-5 лет – средняя;

1 группа с 5-6 лет – старшая группа.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Инвариантная часть</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>Длительность (в мин.)</i>	<i>Недельная нагрузка</i>	
				<i>Количество</i>	<i>Время (в мин.)</i>
Первая младшая группа	10		до 10 мин.	10	1ч 40 мин
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10		до 20 мин.	10	3ч 20мин
Старшая группа(от 5 до 6 лет)	12	1	до 25 мин.	13	5ч 25 мин

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов организованной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. В середине учебного года (конец декабря) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, развлечения, новогодние утренники. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

*Образовательная область «Физическое развитие»* предусматривает компоненты: физическая культура, здоровье и реализуется в организованной деятельности со второй младшей группы, в совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы. Планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе для детей с 5 лет.

*Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»* реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитие экологической культуры, беседах, чтении художественной литературы, в совместной деятельности взрослого и ребенка, игровой и трудовой деятельности.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* предусматривает образовательные компоненты: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (со второй младшей группы), развитие познавательно-исследовательской деятельности (со второй младшей группы), ознакомление с

предметным окружением, социальным миром, миром природы (со второй младшей группы). В образовательный компонент «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» входят этнокультурные региональные составляющие (ЭРС) (с первой младшей группы).

*Образовательная область «Речевое развитие»* предусматривает компоненты: развитие речи, чтение художественной литературы (с первой младшей группы), подготовка к обучению грамоте (в группах старшего дошкольного возраста). Реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка, в организованных видах деятельности.

*Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»* предусматривает компоненты: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), «Модельно – конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность». Реализуется в образовательной деятельности с первой младшей группы.

**Региональный компонент** представлен в инвариантной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группе детей дошкольного возраста – с первой младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. Состав содержания регионального компонента определен в рабочих программах образовательной деятельности МБДОУ.

### ***Реализация регионального компонента:***

<i>Возрастные группы</i> <i>Где реализуется региональный компонент</i>	<i>1-я младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>
Приобщение к искусству	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение и рассказывание детям	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах деятельности и вне их.	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал

Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1 игра в 2 месяца	1 игра в 2 месяца	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)	-	-	1раз в год
Беседы, посещение выставок, музея	-	-	1раз в 2 месяца

### Компонент МБДОУ

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794. в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка: в младших группах воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

### Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности педагогов с детьми 3-7 лет в течение недели в группах

Часть образовательной программы ДОУ	Объём времени			
	Образовательная область	1-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Обязательная часть	Физическое развитие	30 мин	1ч	1ч 15 мин
	Познавательное развитие	10 мин	40 мин	50 мин
	Речевое развитие	10 мин	20 мин	50 мин
	Художественно-	20 мин	1ч40 мин	1ч 15 мин

	эстетическое развитие,			
	Музыкальная деятельность	30 мин	40 мин	50мин
	Всего:	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	5ч 25мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Речевое развитие: (татарский/ (родной) язык)	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю до 25 мин ООД, 2 раз в неделю в режимные моменты

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности в 1 младшей группе**  
**(с 2 до 3 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>1. Физическое развитие</b>						
1.Физическая культура	3	10			3	30
<b>2. Познавательное развитие</b>						
2.1 Формирование целостной картины мира	1	10			1	10
<b>3. Речевое развитие</b>						
3.1. Развитие речи	1	10			1	10
3.2. Художественная литература	1	10			1	10
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование 2. лепка	1 1	10			4	4
4.2. Конструирование	в режиме					
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2					
ИТОГО:	10				10	1 ч 40м

ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности – 1 ч. 40мин

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе образовательной программы МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска», Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности). Длительность образовательной деятельности 10 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности в средней группе**  
**(с 4 до 5 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>1. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	20			3	60
<b>2. Познавательное развитие</b>						
2.1. ФЭМП▪	1	20			1	20
2.2. Формирование целостной картины мира	1	20			1	20
<b>3. Речевое развитие</b>						
3.1. Развитие речи ▪	1	20			20	20
3.2. Художественная литература	В режиме					
<b>4. Художественно –эстетическое развитие</b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование 2. лепка 3. аппликация	1 0,5 0,5	20			4	1ч 20м
4.2. Конструирование	в режиме					
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2					
ИТОГО:	10				10	3ч 30м

\*- количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

**ИТОГО:** организованной образовательной деятельности 12 – 4 часа

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе образовательной программы МБДОУ «Д/с № 14 “Дюймовочка», рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных образовательной деятельности не менее 10 минут.

видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение 1 вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). В организованных образовательных видах деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность организованной образовательной деятельности 15 минут. Перерыв между видами организованной

**ПЛАН  
организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы  
(с 5 до 6 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b><u>1. Физическое развитие</u></b>						
Физическая культура	3	25			3	1 ч 15 м
<b><u>2. Познавательное развитие</u></b>						
2.1. ФЭМП▪	1	25			1	25
2.2. Формирование целостной картины мира	1	25			1	25
<b><u>3. Речевое развитие</u></b>						
3.1. Развитие речи ▪	2	50			2	50
3.2. Художественная литература	в режиме					
5. Речевое развитие (татарский /родной язык)			1	25	1	25
<b><u>4. Художественно-эстетическое развитие</u></b>						
4.1 Изобразительная деятельность						
1. рисование 2. лепка 3. аппликация	2 0,5 0,5	25			3	1ч 15м
4.2 Конструктивно-модельная деятельность	в режиме					
4.3 Музыкально –художественная деятельность	2					

ИТОГО:	12		1		13	5 ч 25м

\*- количество организованной деятельности: 0,5 – организованной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

*Примечание:*

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе образовательной программы МБДОУ «Д/с № 14 “Дюймовочка», рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Реализация материалов всех разделов программы, как в организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе режимных моментов, в совместной со взрослыми деятельности, проводится на основе образовательной и рабочих программ.

4. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю половину дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности (в т.ч. кружков) - не более 25 мин

5. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: одна ООД, и два проходят в режимные моменты в течение недели.